

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 146/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа**

базовая подготовка

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональных модулей
специальности 39.02.01 Социальная работа

Председатель ЦМК
А.А.Титова
Протокол № 0 от 0.05.2019

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом

среднего профессионального
образования по специальности
39.02.01 «Социальная работа»
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Составитель: Капустина Т.В.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Гижовская О.В.

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Киреева Н.А.

директор Автономной
некоммерческой
организации «Центр
социального обслуживания
населения «Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 506.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалиста по социальной работе.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Обязательная часть.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; –осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путём поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; –осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

1.3.Использование часов вариативной части ППССЗ

На увеличение объема времени, обязательной части:

Вариативная часть – распределена следующим образом.

Максимальная учебная нагрузка – 52 часа

Обязательная учебная нагрузка – 35 часов

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - 676 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 676 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 504 часа; самостоятельной работы обучающегося – 172 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

Итоговая аттестация по ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами проводится в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	П р а к т и к а
--	---	---	--	--

--	--	--	--	--

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося

Самостоятельная работа обучающегося

Учебная, часов

П
р
о
и
з
в
о
д
с
т
в
е
н
н
а
я
(
п
о
п
р
о
ф
и
л
ю
с
п
е
ц
и
а
л
ь
н
о
с
т
и
)
,
ч
а

			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 13 ПК 1.1 – ПК 1.5	МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	100	66	30		34			
ОК 01 – ОК 13 ПК 1.1 – ПК 1.5	МДК 01.02. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов	100	72	42		28			
ОК 01 – ОК 13 ПК 1.1 – ПК 1.5	МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами	242	166	102		76			
ОК 01 – ОК 13 ПК 1.1 – ПК 1.5	МДК 01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	90	56	36		34			
ОК 01 – ОК 13 ПК 1.1 – ПК 1.5	Учебная практика	72						72	

ПК 1.1 – ПК 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего	676	360	210	0	172	0	72	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Права человека и социальная работа.				
Тема 1.1. Права человека и социальная работа.	Содержание	2	1	
		<p>Основополагающие международные документы по защите прав и свобод человека и гражданина. Основные международные документы по социальному обеспечению. Документы Совета Европы и</p>	<p>Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		Содружества независимых государств о социальных правах и свободах человека и гражданина.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №1	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	6	
		Права человека и социальная работа.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
		Подготовка опорного			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.2 Социальная защита прав пожилых людей.	Содержание	2	1		
		Основы правовой защиты интересов пожилых людей. Венский и Мадридский международные планы действий по проблемам старения. Международные региональные документы по проблемам старения.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми		
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
	Практическое занятие				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	2	3		
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.3. Социальная защита прав инвалидов.	Содержание	2	1		
		Декларации и конвенции о правах инвалидов. Всемирная программа действий в отношении инвалидов. Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			2	3
		Подготовка опорного конспекта по материалам лекции.			
Раздел 2. Правовые основы социальной работы в Российской Федерации					
Тема 2.1. Правовые основы социальной работы в гражданском, гражданско-	Содержание	2	1		
		Дееспособность и недееспособность, опека и	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
процессуальном и семейном законодательстве.		попечительство. Дарение, рента, пожизненное содержание, возмездное оказание услуг, доверительное управление имуществом и наследование.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №2	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	6	2
		Правовые основы социальной работы в РФ.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов			Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3			
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам лекции.				
Тема 2.2. Основы трудового законодательства		Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Трудовой договор: понятие, виды, порядок прекращения. Отдельные вопросы трудового законодательства: рабочее время, время отдыха, дисциплинарная и материальная ответственность.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			2
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3		
		Подготовка опорного конспекта по материалам лекции.			
Раздел 3. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.					
Тема 3.1. Социальная политика Российской Федерации.	Содержание	2	1		
		Социальная политика: понятие, задачи. Сущность социальной	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов			Уровень освоения
		защиты населения. Принципы и функции социальной защиты населения.				
		Лабораторные работы				
		не предусмотрено				
		Практическое занятие №3	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	6		2
		Социальная политика в РФ.				
		Контрольные работы				
		не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3			
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
Раздел 4. Управление социальной работой					
Тема 4.1. Понятие, задачи и основное содержание управления социальной работой.	Содержание Понятие, цели и принципы управления социальной работой. Функции управления социальной работой: сущность, целеполагание, прогнозирование, организация.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	2	
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие				2
	не предусмотрено				
	Контрольные работы				
не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		Самостоятельная работа обучающегося		2	3
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 4.2. Финансирование государственного социального страхования		Содержание			
		Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	1
		Лабораторные			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		работы			
		не предусмотрено			
	Практические занятия		2		
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3		
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 5. Социальное обеспечение.					
Тема 5.1. Понятие, предмет и метод социального обеспечения.		Содержание	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	1
		Понятие «право социального обеспечения». Предмет и метод			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		социального обеспечения. Правоотношения по социальному обеспечению.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося	2	3	
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
Тема 5.2. Принципы права социального обеспечения.	Содержание Понятие принципов права социального обеспечения и их классификация. Содержание принципов права социального обеспечения.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	1	
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие № 4	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	6	2	
	Принципы права социального обеспечения				
	Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения	
		Самостоятельная работа обучающегося		2		3
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 5.3. Социальная защита и реабилитация инвалидов.		Содержание Социальная защита инвалидов: понятие, цели и задачи. Основные направления реабилитации инвалидов.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2		
		Лабораторные работы не предусмотрено				
		Практическое занятие не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		Контрольные работы не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.		2	
Тема 5.4. Трудовой стаж и его значение в праве социального обеспечения		Содержание Понятие и виды трудового стажа. Общий трудовой стаж. Страховой стаж. Специальный трудовой стаж (выслуга лет). Подтверждение страхового стажа.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	
		Лабораторные			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Промежуточная аттестация: комплексный дифференцированный зачет					
Раздел 6. Пенсионное обеспечение.					
Тема 6.1. Общая характеристика системы пенсионного		Содержание			
		Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
обеспечения в Российской Федерации.		Российской Федерации.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
	Практическое занятие		2		
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа	2	3		
Тема 6.2. Пенсии по Закону №400-ФЗ «О страховых пенсиях».		Содержание			
		Общая характеристика Закона о страховых пенсиях.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		Структура Закона о страховых пенсиях. Понятие и виды пенсий.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
	Практическое занятие №5	6	2		
		Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию согласно Закону о страховых пенсиях.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми		
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
	1.	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 7. Государственная социальная помощь и ежемесячные денежные выплаты					
Тема 7.1. Понятие и виды государственной социальной помощи.		Содержание Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг. Оказание государственной социальной помощи за счет средств бюджетов субъектов	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		РФ. Социальная доплата к пенсии.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 7.2. Ежемесячные денежные выплаты.		Содержание Ежемесячная денежная выплата	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		ветеранам и инвалидам. Ежемесячная денежная выплата Героям. Льготы в праве социального обеспечения.			
		Лабораторные работы не предусмотрено			
		Практическое занятие не предусмотрено			2
		Контрольные работы не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения		
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.					
Раздел 8. Медицинская помощь и лечение.							
Тема 8.1. Охрана здоровья, медицинская помощь и медицинское страхование.		Содержание Понятие охраны здоровья. Медицинское страхование. Виды медицинской помощи. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2			
		Лабораторные работы не предусмотрено					
		Практическое занятие не предусмотрено					
		Контрольные					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		работы не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося			
		не предусмотрено			
Раздел 9. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обслуживания					
Тема 9.1. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.		Содержание Права и обязанности получателей социальных услуг. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг. Предоставление социального обслуживания.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	
		Лабораторные			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровни освоения
		работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		2	
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Всего				1 0 0	

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МДК 01.02. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Геронтология как наука о старении				
Тема 1.1. Основные понятия геронтологии	Содержание	Кабинет психологии и андрагогики лиц пожилого возраста и инвалидов		
	Категории, объект и предмет изучения социальной психологии старения. Уровни старения: биологическое, социальное, психологическое. Возрастная периодизация старения.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 1		6	
	Практические приложения психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.			

	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 2. Особенности личности в пожилом возрасте				
Тема 2.1. Психологическая характеристика возрастных изменений в пожилом возрасте.	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Познавательные способности в позднем возрасте. Характер в позднем возрасте. Старение эмоциональной сферы. Самооценка пожилых и старых людей.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие № 2		6	
	Старость как социальная проблема.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 2.2 Особенности	Содержание		2	

личности в пожилом возрасте	Сужение интересов, эмоциональная неустойчивость эгоцентризм, недоверие к людям, обидчивость. Отношение к собственному старению. Типология личности в пожилом возрасте. Положительные показатели возраста: жизненная мудрость, потребность в передаче опыта.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			2
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Раздел 3 Старение и старость как социальная и психологическая проблема				
Тема 3.1	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого	2	

Старость как биосоциопсихологическое явление.	Теории старения и старости. Проблема возрастных границ старости. Функции стереотипов пожилых. Старение женщин и присущие им стереотипы.	возраста и инвалидов		
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №3		6	
	Особенности личности и деятельности пожилого человека.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 3.2 Социально-психологические проблемы старения.	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Проблема выхода на пенсию. Последний возрастной кризис. Виды старения. Психологические установки в поведении престарелых.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			

	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка сообщения «Психологические проблемы пожилого возраста»			
Тема 3.3. Переживание тяжелой утраты в позднем возрасте.	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Понятие тяжелой утраты, горя, траура. Симптоматология нормального горя. 3 этапа переживания горя. 9 компонентов переживания горя (Рамсей, де Грут). 5 стадий горя по Э. Кублер-Росс.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося		2		
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 3.4.	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого	2	

Работа по преодолению горя. Группы тяжелой утраты.	Основные функции групповой работы по преодолению горя. Психологические факторы групповой работы в ситуациях «тяжелых утрат». Виды поддержки в группах тяжелых утрат: инструментальная, эмоциональная, оправдывающая. Психологические аспекты оказания социальной поддержки в группах тяжелых утрат.	возраста и инвалидов			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие				
	не предусмотрено				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающегося			2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.					
Раздел 4 Пожилой человек как член группы.					
Тема 4.1	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого	2		

Пожилой человек как член больших групп.	Большие группы, членом которых является пожилой человек: возрастные группы, референтная группа, гендерные группы, этнические группы, социальные классы.	возраста и инвалидов		
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №4		6	
	Пожилой человек как член больших групп.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Решение кейсов по проблемам межпоколенных отношений в пожилом возрасте.				
Тема 4.2 Пожилой человек как член малой группы.	Содержание	Кабинет психологии и андрогогики лиц пожилого возраста и инвалидов	2	

	Пожилые люди и качество брака. Потери социальных ролей. Семейная взаимопомощь. Обмен семейной поддержкой. Типы семейных ролей «прародителей». Пожилые женщины в роли бабушек. Типология «прародителей» и «бабушек». Социальные сети и социальные отношения пожилых людей. Значение дружбы для эмоционального состояния пожилых людей.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 5. Теоретические подходы к изучению феномена инвалидности				
Тема 5.1.	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого	2	

Основные понятия в психологии инвалидности.	Основные понятия в психологии инвалидности: инвалид, инвалидность, нарушение здоровья, ограничение жизнедеятельности, степень ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность.	возраста и инвалидов		
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №5		6	
	Обучение пожилых и инвалидов.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 5.2. Предмет психологии инвалидности и основные направления развития ее проблематики	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов	4	
	Предмет психологии инвалидности. Методы исследований в психологии инвалидности. Структурное содержание проблематики инвалидности.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			

	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 5.3. Критерии и классификации инвалидности.	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Классификация групп инвалидов: по возрасту, по происхождению инвалидности. Классификация основных категорий жизнедеятельности. Классификация групп инвалидности.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
	Раздел 6 Психология личности инвалидов			
Тема 6.1	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого	2	

Личность инвалидов	Факторы формирования личности инвалида: социальные факторы, факторы окружающей среды. Кризис инвалидности.	возраста и инвалидов		
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №6		6	
	Личность инвалидов.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 6.2 Реакции человека на инвалидность.	Содержание	Кабинет психологии и андрогоики лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Реакции человека на инвалидность. Факторы, определяющие «совокупный опыт инвалидности»: эмоциональное состояние, когнитивные факторы, личностные факторы.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
Контрольные работы				

	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка сообщения на тему «Психологическая поддержка инвалидов».			
Раздел 7 Инвалиды и общество.				
Тема 7.1 Инвалиды как большая социальная группа.	Содержание	Кабинет психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Влияние пола инвалида на восприятие его инвалидности со стороны других и самовосприятие.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №7		6	
	Инвалиды как большая социальная группа.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Всего	100			

МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Технологический процесс в социальной сфере					
Тема 1.1. Сущность и основные характеристики социальной технологии и технологического процесса.	Содержание		Кабинет технологии Социальной работы	4	
	Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы». Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере.				
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие №1		Кабинет технологии Социальной работы	6	
	Социальная диагностика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов.				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося			4		

	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 2. Целеполагание и задачи социальной работы с пожилыми и инвалидами				
Тема 2.1 Цели и задачи общества по отношению к пожилым людям и инвалидам.	Содержание	Кабинет технологии Социальной работы	2	
	Перспективы изменения отношения общества по отношению к пожилым людям и инвалидам.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №2	Кабинет технологии Социальной работы	6	
	Социальная диагностика психосоциального статуса пожилых и инвалидов.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 2.2.	Содержание	Кабинет технологии	4	

Методы преобразования жизненных ситуаций человека.	Социально-экономические методы, как способы воздействия на потребность клиента, служб социальной защиты. Виды социально-экономических методов и технологии их применения.	Социальной работы			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие				
	не предусмотрено				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося			4		
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.					
Раздел 3 Диагностика в решении проблем лиц пожилого возраста и инвалидов					
Тема 3.1. Социальная диагностика проблем лиц	Содержание	Кабинет технологии Социальной работы		4	

пожилого возраста и инвалидов.	Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента. Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №3	Кабинет технологии Социальной работы	6	
	Особенности проблем лиц пожилого возраста.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 3.2	Содержание	Кабинет технологии	4	

<p>Диагностическое исследование ТЖС пожилых людей и инвалидов.</p>	<p>Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента. Многообразие ситуаций пожилых. Выявление проблем и затруднений инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации.</p>	<p>Социальной работы</p>		
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №4			6
	Диагностическое исследование ТЖС пожилых людей и инвалидов.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			4
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 3.3.	Содержание	Кабинет технологии	4	

Выявление проблем пожилых людей и инвалидов.	Проблемы пожилых людей в социальной среде и методы их выявления. Проблемы людей с ограниченными возможностями в социальной среде и методы их выявления.	Социальной работы			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие №5			6	
	Определение путей решения проблем и затруднений пожилых и инвалидов.				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.					
Раздел 4 Формы и виды социальной работы с клиентами, оказавшимися в ТЖС					
Тема 4.1 Коммуникативная специфика деятельности социального работника.	Содержание	Кабинет технологии Социальной работы		4	
	Коммуникативная профессиональная программа социального работника. Коммуникативная компетентность социального работника.				

	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №6		6	
	Коммуникативная характеристика социального работника.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 4.2 Формы и виды социальной работы с пожилыми людьми инвалидами.	Содержание	Кабинет технологии Социальной работы	4	
	Организация, формы и методы социальной работы с пожилыми людьми. Организация, формы и методы социальной работы с инвалидами.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №7	Кабинет технологии Социальной работы	6	
	Формы и виды социальной работы с пожилыми людьми инвалидами.			
	Контрольные работы			
не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося		4		

	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 5 Социальное обслуживание пожилых и инвалидов				
Тема 5.1. Особенности социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.	Содержание	Кабинет технологии Социальной работы	4	
	Характер социального обслуживания пожилых людей: социально медицинское обслуживание на дому; неотложное социальное обслуживание, социально-консультативная помощь. Право инвалидов на социальное обслуживание. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания инвалидов.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №8	Кабинет технологии Социальной работы	6	
	Особенности социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.			
	Контрольные работы			
не предусмотрено				

	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 5.2. Особенности социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в сельской местности.	Содержание		4	
	Теоретические основы социального обслуживания пожилых людей в сельской местности. Особенности реализации социальной работы с пожилыми людьми в сельской местности. Теоретические основы социального обслуживания инвалидов в сельской местности. Особенности реализации социальной работы с инвалидами в сельской местности.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №9	Кабинет технологии Социальной работы	6	
	Особенности социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в сельской местности.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	

	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 5.3. Организация социального обслуживания людей пожилого возраста и инвалидов.	Содержание	Кабинет технологии Социальной работы	4	
	Теоретические основы организации социального обслуживания людей пожилого возраста. Основная функциональная схема социального обслуживания людей преклонного возраста. Теоретические основы организации социального обслуживания инвалидов. Основная функциональная схема социального обслуживания людей с ограниченными возможностями.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №10		6	
	Организация социального обслуживания людей пожилого возраста и инвалидов.	Кабинет технологии Социальной работы		
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося		4		
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				

Тема 5.4. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.	Содержание	Кабинет технологии Социальной работы	4	
	Объективные потребности развития инновационных технологий социальной работы с пожилыми людьми. Внедрение инновационных форм и методов социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №11	Кабинет технологии Социальной работы	6	
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Раздел 6 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста				
Тема 6.1. Основные	Содержание	Кабинет технологии	4	

технологии социальной работы с пожилыми людьми.	Социальная адаптация и реабилитация пожилых людей. Особенности восстановления социального статуса личности Социальная коррекция и социальная терапия в решении проблем пожилых людей.	Социальной работы		
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №12		6	
	Реакции человека на инвалидность.	Кабинет технологии Социальной работы		
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 6.2 Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых людей.	Содержание		2	
	Особенности деятельности социального работника по профилактике ТЖС у пожилых людей.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №13	Кабинет технологии Социальной работы	6	

	Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых людей.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 6.3. Социальное консультирование пожилых людей и инвалидов.	Содержание	Кабинет технологии Социальной работы	4	
	Формы и методы консультирования по решению проблем лиц пожилого возраста. Формы и методы консультирования инвалидов по социально-медицинским вопросам.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №14	Кабинет технологии Социальной работы	6	
	Социальное консультирование пожилых людей и инвалидов.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				

Тема 6.4. Применение технологий при социальной работе с пожилыми людьми и инвалидами.	Содержание	Кабинет технологии Социальной работы	4	
	Анализ технологий, необходимых для решения проблем пожилых людей. Анализ технологий, необходимых для решения проблем инвалидов.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №15	Кабинет технологии Социальной работы		
	Применение технологий при социальной работе с пожилыми людьми и инвалидами.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 6.5.	Содержание	Кабинет технологии	4	

<p>Применение технологии социальной экспертизы при социальной работе с инвалидами.</p>	<p>Понятие экспертизы и социальной экспертизы. Технология социальной экспертизы: сущность и формы. Основные методы, используемые в ходе социальной экспертизы.</p>	<p>Социальной работы</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>			
	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Практическое занятие №16</p>	<p>Кабинет технологии Социальной работы</p>	<p>6</p>	
	<p>Применение технологии социальной экспертизы при социальной работе с инвалидами.</p>			
	<p>Контрольные работы</p>			
	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>		<p>4</p>	
<p>Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.</p>				
<p>Тема 6.6. Применение технологии социальной адаптации с пожилыми и инвалидами.</p>	<p>Содержание</p>		<p>4</p>	
	<p>Система методов социальной адаптации. Механизмы социальной адаптации.</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			
	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Практическое занятие №17</p>	<p>Кабинет технологии Социальной работы</p>	<p>6</p>	

	Применение технологии социальной адаптации с пожилыми и инвалидами.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 7 Профессионально-этические основы социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами				
Тема 7.1 Профессионально-этический кодекс специалиста по социальной работе.	Содержание	Кабинет технологии Социальной работы	2	
	Этические принципы деятельности социального работника			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Всего	242			

МДК.01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.Старение населения как социально-демографический процесс				
Тема 1.1. Роль и место пожилых людей в современном обществе.	Содержание	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Социологическая характеристика роли и места пожилых людей в обществе. Характеристика положения пожилых людей в современном обществе.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			

	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.		4	
Тема 1.2. Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории.	Содержание	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Понятие возраста. Возрастной статус и возрастные роли. Основные возрастные этапы жизни человека: юность, зрелый возраст, старость.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №1	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	6	
	Изменение социального статуса в зависимости от возрастной категории.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 1.3.	Содержание	кабинет	2	

Типология пожилой семьи.	Типология взаимоотношений пожилых супругов. Жизнедеятельность пожилой семьи с точки зрения ее организации. Типология семьи по семейному стажу.	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов			
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие №2	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов		6	
	Типология пожилой семьи.				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающегося			4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.					
Раздел 2.Медико-социальная работа с гражданами пожилого, старческого возраста и инвалидами.					
Тема 2.1.	Содержание	кабинет		2	

Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста.	Медико-социальные аспекты демографии. Медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возрастов.	социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов		
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося			4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 2.2. Определение степени подвижности и объёмы самообслуживания пожилого человека.	Содержание	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Социальная активность пожилых людей - мера участия человека в жизни семьи, социума, общества, государства. Важные показатели состояния здоровья лиц старших возрастов - степень подвижности и способность к самообслуживанию.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
не предусмотрено				

	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.		4	
Тема 2.3. Диагностика медико-социальных проблем пожилого человека и инвалидов.	Содержание	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Практическая диагностика социальных проблем пожилых людей. Выявление проблем пожилых людей и особенности их разрешения в социальной работе. Практическая диагностика социальных проблем инвалидов. Выявление проблем инвалидов и особенности их разрешения в социальной работе.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №3	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	6	
Диагностика медико-социальных проблем пожилого человека и инвалидов.				

	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 3. Социальная помощь и поддержка инвалидов.				
Тема 3.1. Инвалиды как одна из социально незащищённых категорий населения.	Содержание	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Обобщение основных категорий инвалидов и их правового положения в обществе. Социальные аспекты инвалидности. Понятие и группы инвалидности, ее установление.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №4	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	6	
	Инвалиды как одна из социально незащищённых категорий населения.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				

Тема 3.2. Социальный паспорт инвалида.	Содержание	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Основы составления социального паспорта инвалида. Данные, необходимые для составления социального паспорта инвалида.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №5	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	6	
	Социальный паспорт инвалида.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 3.3 Социальная работа с семьями, воспитывающих детей и инвалидов.	Содержание	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Характеристика семей, имеющих детей-инвалидов. Теоретические основы деятельности социального педагога по работе с семьями, воспитывающими ребенка-инвалида.			
	Лабораторные работы			
не предусмотрено				

	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			2
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Раздел 4. Патронат, как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилым и инвалидам.				
Тема 4.1. Патронат и патронаж — сходства и различия.	Содержание	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	2	
	Патронат и патронаж — определение. Социальный патронаж — многометодные действия специалиста по социальной работе. Основные принципы реализации технологии «социальный патронаж».			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №6	кабинет социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов	6	
	Патронат и патронаж — сходства и различия.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			

	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Всего	90			
Учебная практика.	72			

Виды работ:

Изучение международных, федеральных и региональных документов по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Составление стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов

Характеристика пенсионного обеспечения в РФ

Знакомство с Перечнем социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг.

Изучение условий оказания бесплатной и платной социальной помощи.

Права на ритуальные услуги

Построение психологического портрета пожилого человека;

Выявление первичных психологических проблем лиц пожилого

<p>Консультирование по решению проблем лиц пожилого возраста и инвалидов в соответствии с заданной ситуацией</p> <p>Составление правил поведения специалиста по социальной работе;</p> <p>Изучение этического кодекса специалиста по социальной работе;</p> <p>Ведение документации специалиста по социальной работе;</p> <p>Оформление и ведение деловой переписки.</p> <p>Составление характеристики основных возрастных этапов жизни человека: юность, зрелый возраст, старость.</p> <p>Определение важных показателей состояния здоровья лиц старших возрастов - степень подвижности и способность к самообслуживанию</p> <p>Отличия патроната от патронажа;</p> <p>Составление пакета документов для оформления патроната.</p>		
<p>Производственная практика</p>	<p>72</p>	

Виды работ:

Знакомство со структурой учреждения социальной защиты, правилами внутреннего распорядка;
Знакомство с планом, графиком работы, должностными обязанностями, и функциями учреждения;
Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;
Работа обучающегося с нормативно правовой документацией в учреждении социальной защиты: изучение документации специалиста по патронированию семей лиц пожилого возраста и инвалидов;
Проведение работы с пожилыми людьми и инвалидами с учетом психологических особенностей;
Составление социально-психологического портрета клиента;
Применение технологии социальной диагностики личности, постановка социального диагноза;
Организация социально-психологической

<p>Создание необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации</p> <p>Участие в работе по социально-бытовому обслуживанию клиента;</p> <p>Ведение личных дел клиентов, назначение социальных услуг;</p> <p>Работа обучающегося с использованием автоматизированных информационных систем;</p> <p>Участие в проведении профилактики возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Работа с письменными обращениями, оформление документации</p> <p>Участие в проведении материально-бытового обследования льготных категорий граждан;</p> <p>Подготовка необходимой документации по решению вопросов лиц пожилого возраста и инвалидов в ТЖС</p>		
---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов по: социально-правовой и законодательной основы социальной работы; психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- доска классная;
- книжный шкаф для методических пособий;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы;
- плакаты;
- микропрепараты

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Введение в психологию инвалидности: учебник/под ред. О.В. Красновой. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2014.
2. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014
3. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 168 с.
4. Краснова О.В., Галасюк И.Н., Шинина Т.В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: учебное пособие/под ред. О.В. Красновой. - М, 2015.
5. Мандель Б.Р. Возрастная психология: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 352 с.
6. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильева С.В. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Правовое обеспечение социальной работы: Учебник /Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Изд. «Дашков и К».- 2015.
8. Психология инвалидности: хрестоматия/сост. О.В. Краснова. – М.:МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2014 .
9. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
10. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения: учебное пособие / Г. В. Сулейманова. – М.: КНОРУС, 2015.

Дополнительная литература:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие
Басов Н.Ф. Социальная работа с различными группами населения: учеб. пособие.
Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учеб. пособие. – М., 2010.
2. Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учебно-методическое пособие. – Ульяновск , 2012.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учеб. пособие. – М., 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Владение навыками работы осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с Лицами пожилого возраста и инвалидами, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидами, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.

задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Анализ работы с информационно-правовыми системами Консультант плюс и Гарант при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в	Анализ инноваций в	Анализ результатов

условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	области профессиональной деятельности.	анкетирования и психологических профессиональных тестов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Взаимодействие с природой, обществом, человеком.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
–анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения,	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

инвалидам путём поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;	
–активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
Обучающийся должен знать:	
–нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен. .
–структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию